



قواعد وأساليب الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



اللغة العربية

A small, stylized illustration of Mickey Mouse in his classic red shorts with white polka dots and yellow shoes. He is shown in a dynamic, jumping pose with his arms outstretched and a joyful expression.

- 5



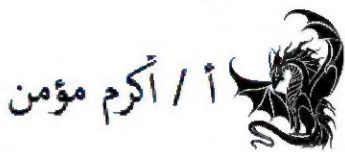
٢ - إعراب الفعل المضارع

يبدأ الفعل المضارع بالأحرف الأربعة التالية: (أ - ن - ي - ت) والمجموعة في كلمة (أنيت)

المضارع الصحيح الآخر:- ما خلى آخره من حروف العله .

المضارع المعتل الآخر:- ما كان في آخره حروف العله (و / ا / ي).

إعراب المضارع :- (يرفع _ ينصب _ يجزم)



أولاً نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه :

(أن - لن - كي - حتی - لام التعلیل)

علامات نصب الفعل المضارع

– الفتحة الظاهرة: إذا كان الفعل صحيح الآخر، أو معتلًا بالواو أو الياء

مث:

-على القاضي أن يقضي بالحق

- لن أقول إلا الحق

-لا بد من الاجتهاد کی نسمو

مثال :- لن ينجح التلميذ حتى يذاكر :-

لن : حرف ناصب للفعل المضارع

ينجح : فعل مضارع منصوب بالفتحه

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمه

حتى : حرف ناصب للفعل المضارع

يُذَكِّرُ : فعل مضارع منصوب بالفتحة





ثانيا جزم الفعل المضارع



يُجَزَم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقته إحدى أدوات الجزم وأدوات الجزم هي: (لا) الناهية، ولم، ولام الأمر.

مثال :- لا تلعب الكرة وسط الشارع

لا: حرف جازم مبني على السكون لا محل له من الاعراب
تلعب : فعل مضارع مجزوم بالسكون
الكرة : مفعول به منصوب بالفتحة
وسط : ظرف مكان
الشارع : مضاف اليه مجرور بالكسرة



ثالثا رفع الفعل المضارع



يرفع الفعل المضارع اذا لم يسبقه ناصب او جازم

علامات الرفع
- الضمة الظاهرة على آخره وهذا إن كان الفعل المضارع صحيح الآخر

مثال :- يشرب التلميذ العصير :-

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالضمه
التلميذ : فاعل مرفوع بالضمه
العصير : مفعول به منصوب بالفتحه

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



أ / أكرم مؤمن



الأفعال الخمسة

لماذا تم تسميتها بالأفعال الخمسة ؟
لأنها تأتي على خمس صور، وهذه الصور نوضحها من خلال الأمثلة التالية:
نأخذ مثلاً الفعل المضارع يشرب، نستطيع أن نجعله من الأفعال الخمسة بأحد الطرق التالية:

ترفع :- علامه رفعها : ثبوت النون
تنصب وتحزم :- حذف النون

(یجمعان) فی حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم
(تختلفا) فی حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم
(تنجزا) فی حاله الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

(یوزعون) فی حاله الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم
(یشرکوا) فی حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم
(یضیعوا) فی حاله النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مناسباً وبين علامه اعراه :-



- ١- انتما للسباق
- ٢- يا هند لا فى علمك
- ٣- المواطنون الصالحون لن عن اداء الواجب
- ٤- هم باخلاص
- ٥- انت فى الخير
- ٦- المسلمون ... شهر رمضان

تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين :-

- ١- الصديقان غداً
(يسافرا - يسافرون - يسافران)
- ٢- انتم لم فى اداء الواجب
(تقصرون - تقصروا- تقصران)
- ٣- يا فاطمه لا صوتك اثناء الحديث
(ترفعين - ترفعوا - ترفعى)
- ٤- المسلمون ... على اداء الصلاه فى اوقاتها
(يحافظوا - يحافظا - يحافظون)
- ٥- لا يا مريم حتى تستيقظى مبكرا
(تسهرين - تسهرى - تسهر)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرة ومعرفه

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.

مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

ما ذل هادي بني، شمس ومعروف، سواء كاتر أسما أو حيوان أو خفاد
عنان، محمد، الكنان، مكة، الدنيا

المقدمة

الاسم النكرة : اسم يدل على شيء غير معين.

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال)) - معرف بالإضافة
- علم وهو ما يدل على مسمى بعينه مثل (أكرم - منك - عم - مصر - مكث)
- الضمائر - الأسماء الموصولة - أسماء الإشارة .



٥ - النعت أو الصفة

النعت هو اسم نكرة او معرفه يتبع منعوته في الاعراب (النصب - الرفع - الجر) ويصف منعوته

<p>النعت = نكره + نكره</p> <p>ال + ال</p>	<p>النعت = معرفه + معرفه</p> <p>ال + ال</p>
<p>مثال : زال جزء كبير من هذا الغموض</p> <p>فكبير تعرب :نعت(صفه)مرفوع بالضمه</p>	<p>مثال : التلميذ المجتهد محبوب</p> <p>فالمجتهد تعرب : نعت (صفه) مرفوع بالضمه</p>

النعت يتبع المنعوت في

- ١- الاعراب (الرفع – النصب – الجر)
- ٢- النوع (التذكير – التأنيث)
- ٣- العدد (الافراد – التثنيه – الجمع)
- ٤- التعريف او التنكير

١- الاعراب (الرفع - النصب - الجر)

٣- العدد (الأفراد - التشيه - الجمع)

المنعوت يعرب حسب موقعه فى الجملة

عندما يأتى فى نهايه الاسم النكره ضمير فأنه يتحول الى معرفه (يعرب بالاضافه) ولذا فإن النعت يليه لابد ان يكون معرفه

مثال : نتعلم من رسولنا الكريم/ الكريم تعرب : نعت مجرور بالكسره

اسماء البلدان واسماء الاشخاص معارف حتى وان لم يتصل بها (ال) التعريف

مثل (مصر-احمد-لبنان) ولذلك جاء بعدها نعت فلا بد ان يكون معرفه

مثال:- مصر الجميله ام الدنيا الجميله تعرب : نعت مرفوع بالضمه

يتعدد النعت لاسم واحد (منعوت واحد)

مثال : الله الرحمن الرحيم عباده . فكلا من الرحمن والرحيم نعت للفظ الجلاله (الله)

عندما يأتي في نهاية الاسم النكرة ضمير فإنه يتحول الى معرفه (يعرب بالاضافه) ولذا فإن النعت يليه لابد ان يكون معرفه

مثال : نتعلم من رسولنا الكريم/ الكريم تعرب : نعت مجرور بالكسره

اسماء البلدان واسماء الاشخاص معارف حتى وان لم يتصل بها (ال) التعريف

مثل (مصر-احمد-لبنان) ولذلك جاء بعدها نعت فلا بد ان يكون معرفه

مثال:- مصر الجميله ام الدنيا الجميله تعرب : نعت مرفوع بالضمه

يتعدد النعت لاسم واحد (منعوت واحد)

مثال : الله الرحمن الرحيم عباده . فكلا من الرحمن والرحيم نعت للفظ الجلاله (الله)



أ / أكرم مؤمن

تدريبات

استخرج الصفة من الجمل الآتية ، وبين الأوجه المطابقة بينها وبين الموصوف



- ١- فتحت ابواب المعرفة العالم المجهول
- ٢- يفحص الباحثون الاعمال المختلفة
- ٣- رسموا خرائط دقيقة
- ٤- فى مصر خير وفير
- ٥- نفخر بالتاريخ القديم
- ٦- المواطنان الصالحان يخدمان بلدهما
- ٧- وطننا العربى جذوره عريقه
- ٨- كرمت الدوله المهارات المثاليات
- ٩- يعتز ابناء مصر بآثارها الخالده

ضع صفة مناسبة مطابقه للموصوف



- ١- حارسو المتحف رجال -----
- ٢- السائحات ----- كثيرات
- ٣- القاهره مدينه-----
- ٤- المعصيه سلوك-----
- ٥- قابلت صديقين-----
- ٦- استمعت الى خطباء-----

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)

واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



٦ - الحال

الحال هو: اسم نكرة منصوب يبين هيئته الفاعل او هيئته المفعول به عند وقوع الفعل.

الحال = نكره + معرفه
نسأل عن الحال ب (كيف)

مثال :- اعرب ما تحته خط



- ١- عاد الجيش منتصراً
- ٢- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضيه
- ٣- يعمل العمال جاهدين لزياده الانتاج
- ٤- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم

الكلمه	اعرابها
منتصراً	حال منصوب و علامه نصبه الفتحة
ملتزمين	حال منصوب و علامه نصبه الياء (لانه مثنى)
جاهدين	حال منصوب و علامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم)
ملتزمات	حال منصوب و علامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم)



تدریبات

أ / أكرم مؤمن

اقرأ الجمل الآتيه وبين الحال وصاحبه :-

- ١- جاء القائد منتصراً
- ٢- شربت الماء صافياً
- ٣- اللاعبون سافروا جميعاً
- ٤- جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم
- ٥- اكلنا الثمر ناضجاً
- ٦- عاد التلاميذ مسرورين من الرحلة

- ١- رجعت من اسوان-----
- ٢- اقبل السائحون على الاثار----
- ٣- اندفعت الخيل فى السباق-----
- ٤- يحب الناس البحر-----
- ٥- يجنى الفلاحون المحصول-----
- ٦- تقابل التلميذان-----



۱۔ ادیت الواجب مخلصاً

اعرابها: -.

٢- عادت الفتايات مسرورات

اعرابها:-

٣- اصبح الفلاح نشيظاً

اعرابها:-

٤- يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين في طلبه

اعرابها:-

٥- احب الكتاب المنظم فى افكاره

اعرابها:-

٦- رأيت أخاك في الحفل

اعرابها:-

جاء الله

كل الحقوق محفوظة

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية



أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية